

获奖小学通过科学试验 灌输“护水”观念

水资源的宝贵在于它是人类生命不可或缺的资源，对它的保护不限于节省，也涉及如何避免及有效控制水污染的问题。今年获得水源成就奖的两所小学之一圣安东尼小学，通过科学试验向学生灌输这一观念。

圣安东尼小学与商家合作，用校园池塘中的水对一种能消除水中微生物的有机化学物质进行试验。微生物是水种污染物的一种，人类在饮用带有微生物的水源后，可患

痢疾等严重疾病。

学生们充当科研人员，从池塘中取出一两桶布满水藻等微生物的“脏水”，加入有机化学物质，物质与微生物发生反应并沉入水底后，形成沉淀物，“脏水”也变得清澈了。

高级科学教师贾米拉说，学校接下来将在鱼缸中试验这种物品是否对鱼的健康造成伤害。

除此之外，学校也通过校内生活督促学生省水。包括在2006

年与大型制药公司默沙东（Merck Sharp & Dohme）合作，在学校的科学园内装置新型灌溉系统，让水直接渗入靠近植物根部的土壤，水能更有效地被植物吸收。这免除原来用水管及浇花器具灌溉时所造成的浪费。

学校也在厕所的洗手槽旁安装计时起提醒学生节省用水，这些督促方法使得学校的总用水量在三年内下降54%。